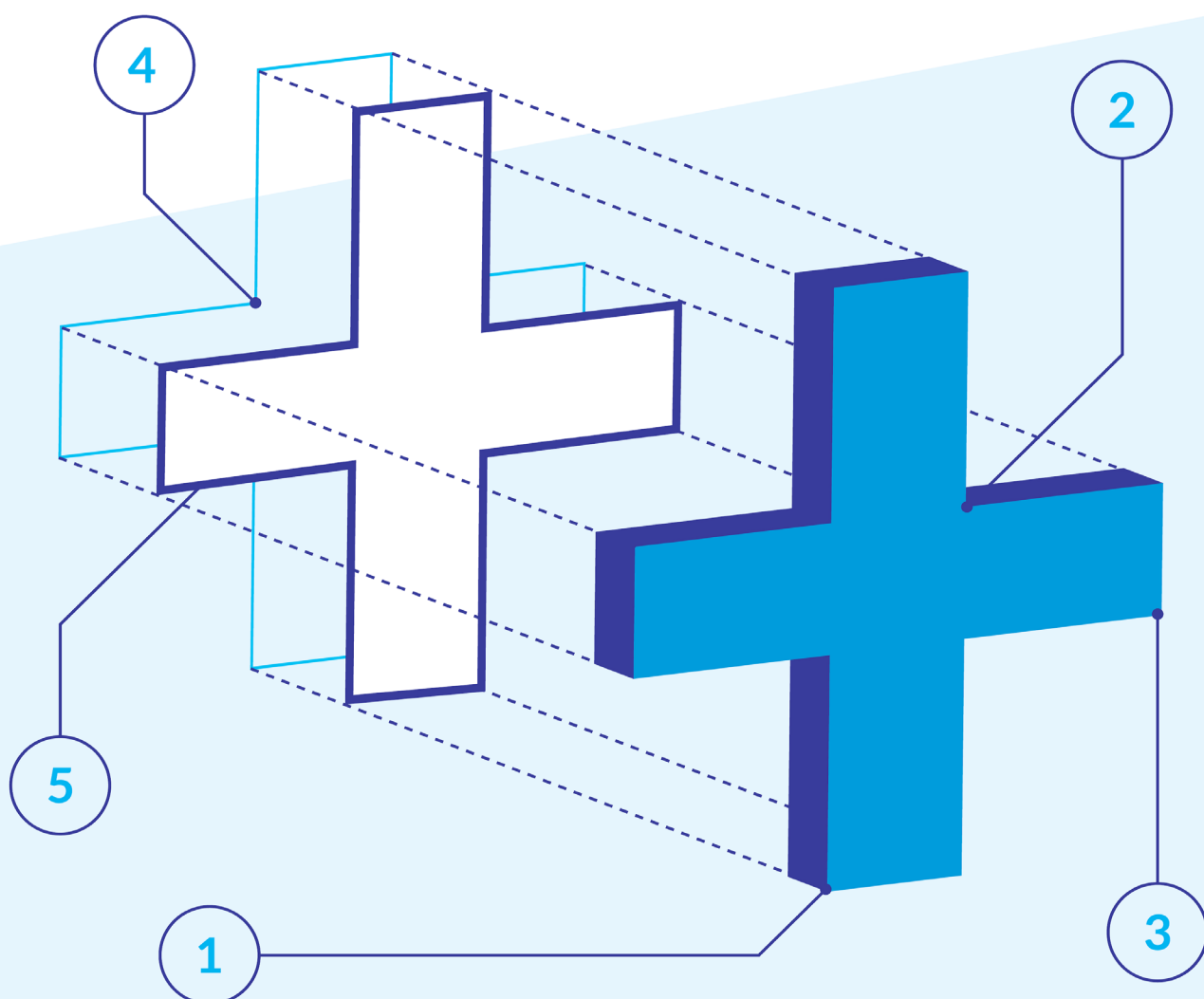


# #ErasmusUpgrade Manifest

*Vizija budućnosti Erasmus+ programa*



Copyright © 2018 by the Erasmus Student Network AISBL.  
All rights reserved.

#ErasmusUpgrade Manifest

**Koordinator:** João Pinto

(Predsednik ESN AISBL 2017/2018 i 2018/2019)

**Izdavač:** Erasmus Student Network AISBL

**Urednici:** João Pinto, Patrícia Gonçalves, João Costa, Safi Sabuni,  
Carmen Mazijn, Rasmus Benke-Åberg, Stefan Jahnke,  
Dominique Montagnese.

**#ErasmusUpgrade tim:** Erika Jankevičiūtė, Evelina Kurtinaitytė,  
Mariano delli Santi, Judit Lantai, Patrícia Gonçalves, Enzo Marquet,  
Mathias Castelain, Kelly Claeys.

**Stvaranju manifesta doprineli:** svi ispitanici #ErasmusUpgrade  
upitnika, učesnici ciljnih grupa i učesnici #ErasmusUpgrade treninga i  
konferencije.

**Dizajn:** Katarzyna Pasierbiewicz

**Fotografija:** Evelina Kurtinaitytė

**Prevod na srpski:** Nikolina Đurić

**Lektura:** Marija Papić i Đorđe Marković



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

---

# #ErasmusUpgrade

*#ErasmusUpgrade je ključna aktivnost 3 strukturiranog dijaloga u projektu za mlade koji je finansiran od strane JINT-a, Flamanske nacionalne agencije za mlade.*

Projekat je započet u martu 2017. godine onlajn upitnikom i konsultacijama uživo, a rezultate je potom analizirala grupa volontera. Kancelarije za međunarodnu saradnju su takođe doprinele projektu iznevlši mišljenja tokom sesije na ERACON-u u Mariboru 2017.

U oktobru 2017. godine 70 učesnika iz cele Evrope se okupilo u Briselu gde su prošli kroz intenzivan trening i pripremu za sastajanje sa evropskim donosiocima odluka, nakon čega je usledio strukturani dijalog. Učesnici konsultacija, treninga i konferencije su bili većinom mladi ljudi sa iskustvom u međunarodnoj mobilnosti koji su mogli proceniti potrebe programa iz perspektive korisnika.

Manifest je sačinjen od ishoda konsultacija, treninga i konferencije, kao i strukturiranog dijaloga. Ovaj dokument je napravljen zahvaljujući zajedničkom trudu Erasmus studentske mreže i #ErasmusUpgrade tima, kao i ESN Belgije koja je koordinisala organizaciju projekta.

---

# #ErasmusUpgrade Manifest

*Vizija Erasmus studentske mreže za  
naslednika Erasmus+ programa*



Erazmus+ program je jedan od najuspešnijih programa Evropske unije. Od 1987, 4.4 miliona studenata, koji su u fokusu ovog manifesta, dobilo je priliku da kroz ovaj sistem finansiranja studira u drugoj zemlji, da internacionalizuje svoju mrežu kontakata, te da bolje razume Evropu kao ujedinjen kontinent<sup>1</sup>. Prema istraživanjima *ESNsurvey 2011*<sup>2</sup>, kao i *Erasmus Impact Study (2013)*<sup>3</sup>, Erazmus studenti znatno povećavaju svoje šanse za zaposlenje. Štaviše, *ESNsurvey 2013*<sup>4</sup> i *Erasmus Voting Assessment (2014)*<sup>5</sup> su pokazali da Erazmus+ program doprinosi i tome da Erazmus studenti postanu aktivniji građani. U 2014. godini odobreno je povećanje budžeta programa za 40%<sup>6</sup>, te je polje delovanja programa prošireno i na područja poput obrazovanja odraslih i sporta<sup>7</sup>. Uprkos tome što je program Evropske unije, Erazmus je danas poznat širom sveta.

U 2017. godini EU je podstakla sve uključene strane na razmišljanje o uspesima programa, istovremeno ohrabrujući raspravu o budućnosti Erazmus+ programa. S tim u vezi, Erazmus studentska mreža (ESN) je sprovela istraživanje na nivou Evrope kako bi prikupila mišljenja internacionalnih studenata i volontera ESN-a. Istraživanje se sastojalo od onlajn upitnika koji je popunilo 1100 studenata i mnogobrojnih razgovora sa internacionalnim studentima i volonterima ESN-a iz 40 različitih zemalja - članica mreže. Preliminarni rezultati ispitivanja su predstavljeni Evropskoj komisiji tokom sastanka u avgustu 2017. godine, a o njima se i javno raspravljalo tokom #ErasmusUpgrade treninga i

konferencije održanih u Briselu u oktobru 2017. Na ovom događaju učestvovali su predstavnici iz 25 evropskih zemalja, unutar i van Evropske unije, koji su analizirali rezultate istraživanja i raspravljali o njima sa donosiocima odluka uključenih u reviziju Erazmus+ programa. Ovaj proces je rezultirao sastavljanjem preporuka koje se nalaze u manifestu.

Ovaj manifest predstavlja ESN-ovu viziju budućeg razvoja Erazmus+ programa sa posebnim akcentom na visoko obrazovanje. Preporuke su podeljene na poglavlja u koja su utkani rezultati istraživanja, podaci iz ostalih publikacija i vizija učesnika #ErasmusUpgrade treninga i konferencije.

Manifest je namenjen svima koji su uključeni u sprovođenje ovog programa, posebno evropskim institucijama, nadležnim državnim organima i visokoškolskim ustanovama. Erazmus generacija očekuje da će naredni program ispuniti svoj potencijal i nastaviti da udovoljava potrebama mladih Evropljana i Evrope kao kontinenta, povećavajući svoj doseg kroz istovremeni porast

finansiranja sa pojednostavljenim procedurama. Računamo na vas da ćete nam omogućiti opsežan, inkluzivan i dobro finansiran program koji će služiti svojoj akademskoj i društvenoj svrsi.

*Erazmus generacija računa na vas da ćete nam omogućiti sveobuhvatan, inkluzivan i dobro finansiran program koji će služiti svojoj akademskoj i društvenoj svrsi.*

<sup>1</sup> Za statistiku o Erazmus+ programu posetite [ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/about/statistics\\_en](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/about/statistics_en).

<sup>2</sup> "ESNsurvey 2011: Exchange, employment and added value", dostupno na [esn.org/ESNsurvey/2011](http://esn.org/ESNsurvey/2011).

<sup>3</sup> "The Erasmus Impact Study: effects of mobility on the skills and employability of students and the internationalisation of higher education institutions" (2014), dostupno na [ec.europa.eu/education/library/study/2014/erasmus-impact\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/library/study/2014/erasmus-impact_en.pdf)

<sup>4</sup> "ESNsurvey 2013: Creating Ideas, Opportunities and Identity", dostupno na [esn.org/ESNsurvey/2013](http://esn.org/ESNsurvey/2013).

<sup>5</sup> "EVA: Erasmus Voting Assessment" (2014), dostupno na [esn.org/eva](http://esn.org/eva).

<sup>6</sup> "Erasmus+: the first year", dostupno na [europa.eu/rapid/press-release\\_MEMO-16-143\\_en.htm](http://europa.eu/rapid/press-release_MEMO-16-143_en.htm).

<sup>7</sup> "What is Erasmus+?", dostupno na [ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/about\\_en](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/about_en).

## 1. Povećan doseg u Evropi

Erazmus studentska mobilnost je pokazala da ima veoma pozitivan uticaj. Kao rezultat toga, Erazmus mobilnost se proširila na niz oblasti kao što su mobilnost učenika ili mobilnost mladih. Kako bi se ove grupe bolje uključile u Erazmus+ program, EU je sastavila nekoliko materijala, a veliki broj organizacija na evropskom i nacionalnom nivou se trudi da informacije o programu dopru do svih potencijalnih korisnika. Pravi primer su Erazmus brošure za škole<sup>8</sup> i godišnji plan rada za sprovođenje Erazmus+ programa u 2017. godini: Program Unije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport<sup>9</sup>.

Međutim, lokalne institucije, nastavnici u srednjim školama, omladinske organizacije i gradska veća se još uvek suočavaju sa poteškoćama u poznavanju svih mogućnosti koje Erazmus+ nudi, čime se smanjuje i njihova mogućnost učestvovanja u programu. Ovo je posebno važan aspekt kako bi se bolje doprlo do mladih iz osetljivih grupa<sup>10</sup>. Evropska komisija bi trebalo da poveća ulaganja u jačanje kapaciteta nacionalnih agencija kako bi se, direktno ili kroz regionalne ogranke, doprlo sve do običnih građana. Trebalo bi da se uloži u tim trenera čiji bi zadatak bio osposobljavanje lokalnih udruženja koja deluju na ovom polju. Cilj je približiti Erazmus+ i ideju Evrope malim organizacijama, pružiti im demokratski pristup informacijama i omogućiti im da u potpunosti sagledaju potencijal programa kako bi i sami postali Erazmus+ ambasadori.

## 2. Povećan domet širom sveta

Erazmus+ je dokazano jedan od najuspešnijih programa EU. On je jedinstveno sredstvo za promociju evropskih vrednosti, podsticanje interkulturalnog dijaloga, te spajanja različitih ljudi, i sve to pored njegove centralne akademske dimenzije. Uspeh programa bi trebalo podsticati u susjedstvu Evrope i u drugim delovima sveta. Stoga bi EU trebalo da ojača međunarodnu dimenziju Erazmus+ programa boljim uključivanjem partnerskih zemalja u sve aspekte programa. Širenje bi trebalo da bude praćeno pregovorima sa svakom državom - članicom da bi se eliminisale sve prepreke u vezi sa studentskim vizama, kao što je odlučeno u Evropskom parlamentu<sup>11</sup>. Prema istraživanju koje je ESN sproveo o regulisanju studentskih viza<sup>12</sup>, visoki troškovi i dugi periodi čekanja na dobijanje vize otežavaju učestvovanje u Erazmus+ programu studentima iz država koje nisu članice EU ili su van Šengen zone. Dalje rasterećivanje procedura je ključno kako bi se povećao uticaj Erazmus+ programa, kako u obrazovanju, tako i u jačanju veza između Evropske unije i ostatka sveta<sup>13</sup>.

## 3. Povećanje doseg korišćenjem više sredstava

Trebalo bi pronaći nove načine da se poveća doseg, naročito kako bi program dopreo do mladih iz osetljivih grupa, a koji najčešće nisu uključeni u kanale komunikacije

<sup>8</sup> "Erasmus+ for schools" (2017), dostupno na

[ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus2/files/erasmus-plus-brochure-schools-en.pdf](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus2/files/erasmus-plus-brochure-schools-en.pdf).

<sup>9</sup> Godišnji plan rada za sprovođenje Erazmus+ programa u 2017. godini: Program Unije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport dostupan na [ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus2/files/c-2016-5571\\_en\\_1.pdf](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus2/files/c-2016-5571_en_1.pdf)

<sup>10</sup> Prema „Srednjoročnoj evaluaciji programa Erasmus+“ (2018), uključivanje mladih iz ugroženih grupa je i dalje jedan od najvećih izazova za Erasmus+. Za više informacija posetite [ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/evaluations\\_en](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/evaluations_en).

<sup>11</sup> "New rules to attract non-EU students, researchers and interns to the EU" (2016), dostupno na

[europarl.europa.eu/news/en/press-room/20160504IPR25749/new-rules-to-attract-non-eu-students-researchers-and-interns-to-the-eu](http://europarl.europa.eu/news/en/press-room/20160504IPR25749/new-rules-to-attract-non-eu-students-researchers-and-interns-to-the-eu).

<sup>12</sup> "Research Study on Visas and Residence Permits" (2013), dostupno na [esn.org/visas-and-residence-permits](http://esn.org/visas-and-residence-permits)

<sup>13</sup> "The Erasmus+ Generation Declaration" (2017), dostupno na

[ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus2/files/erasmus-generation-declaration\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus2/files/erasmus-generation-declaration_en.pdf).

# USLUGE PODRŠKE

## 4. Ojačane i inkluzivne usluge podrške

koji se koriste. Proradna dokumentacija treba da bude pojednostavljena korišćenjem jasnijeg jezika i ispisivanjem koraka koji moraju biti razumljivi svima koji se prijavljuju, iz svih govornih područja. Televizija, radio i novine mogu pomoći u dopiranju do većeg broja ljudi upotpunjujući sadržaj sa društvenih mreža, kao što je ispisano u preporukama *DEEP-linking Youth* projekta<sup>14</sup>.

Trebalo bi više podsticati vršnjački pristup, poput *Erasmus in Schools*<sup>15</sup>, i proširiti ga na druge vrste obrazovanja. Sledeći Erasmus+ program treba da ima za cilj približavanje Erasmus studenata lokalnim zajednicama, posebno u školskim sredinama, kako bi se borili protiv evroskepticizma i kako bi se istakle vrednosti svih prilika koje EU pruža. Od svih građana Erasmus studenti se najviše osećaju kao Evropljani<sup>16</sup>, pa bi stoga trebalo da budu uključeni u plan približavanja Evrope svim svojim građanima.

Evaluacija Erasmus+ programa<sup>17</sup> je pokazala da se smatra da je učešće u Erasmus+ razmeni namenjeno privilegovanim što ostaje njegova slaba tačka. Postoje i drugi programi Evropske unije koji se fokusiraju na mlade iz osetljivih grupa, među kojima se izdvaja Evropski socijalni fond (ESF) kao najznačajniji<sup>18</sup>. Međutim, kako se različita tela bave različitim programima finansiranja, često se ne zna koliko je zapravo učinjeno na poljima koja su i dalje sporna za Erasmus+. Istovremeno, Erasmus+ program nudi rešenja za izazove sa kojima su se drugi programi, poput ESF-a, suočili. Potrebno je više dijaloga i zajedničkih napora u svim programima Evropske unije kako bi se omogućilo kombinovanje dostupnih sredstava i stvaranje zajedničkih strategija da bi se postigli opšti ciljevi.

Nacionalne agencije i Erasmus+ kancelarije bi trebalo da prošire svoje uobičajene minimalne usluge podrške i tako prošire obim Erasmus povelje, a sve to pod nadzorom Evropske komisije. Kao što pokazuju rezultati ankete *ESNsurvey 2016*<sup>19</sup>, ove usluge, potrebne pre, tokom i nakon perioda mobilnosti, bi trebalo da uključuju pružanje podrške u oblasti mentalnog zdravlja, akademske i kulturne integracije (npr. mentorski/badi sistem) i pomoć pri traženju smeštaja<sup>20</sup> (npr. pravničkih saveta), i trebalo bi da budu ponuđene u saradnji sa lokalnim i nacionalnim organizacijama koje već svakodnevno nude takozvanu vršnjačku podršku.

Evropska komisija bi trebalo da podstakne sve visokoobrazovne institucije koje učestvuju u Erasmus+ programu da ocene pristupačnost svojih institucija i podrške koju pružaju s tim da evaluacija bude dostupna budućim studentima onlajn preko platforme kao što je *MappED!*<sup>21</sup>.

## 5. Podrška u suočavanju sa društvenim izazovima i opremanje učesnika veštinama potrebnim u 21. veku

Institucije Evropske unije, države članice i relevantna nacionalna tela bi trebalo da podstiču pružanje pomoći Erasmus+ studentima kako bi povećali uticaj njihovog iskustva sa razmene i kako bi na pravi način iskoristili sposobnosti koje su stekli u tom period kao način da se smanji stopa nezaposlenosti mladih. Predložimo da institucije koje šalju i primaju studente ulože u osposobljavanje kvalifikovanog kadra koje bi obučavalo studente pre, tokom i nakon njihovog perioda mobilnosti.

<sup>14</sup> *DEEP-linking Youth* je bio projekat koji je trajao od 2015. do 2017. godine sa ESN-om kao partnerom. Jedan od rezultata bio je skup preporuka o tome kako učiti o mobilnosti. Dostupno na [ecas.org/wp-content/uploads/2017/10/Recommendations-to-policy-makers-on-learning-mobility.pdf](https://ecas.org/wp-content/uploads/2017/10/Recommendations-to-policy-makers-on-learning-mobility.pdf).

<sup>15</sup> *Erasmus in Schools* je inicijativa Erasmus studentske mreže u kojoj međunarodni studenti posećuju lokalne škole i predstavljaju svoju zemlju, kulturu, jezik i tradiciju kako bi se podstakla kulturna svest među lokalnim studentima i borba protiv stereotipa i predrasuda. Za više informacija posetite [socialerasmus.esn.org/?q=activity/erasmus-schools](https://socialerasmus.esn.org/?q=activity/erasmus-schools).

<sup>16</sup> "EVA: Erasmus Voting Assessment" (2014), dostupno na [esn.org/eva](https://esn.org/eva).

<sup>17</sup> "Mid-term evaluation of the Erasmus+ Programme" (2018), dostupno na [ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/evaluations\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/evaluations_en)

<sup>18</sup> "What is the ESF?", dostupno na [ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=35&langId=en](https://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=35&langId=en).

<sup>19</sup> "ESNsurvey 2016: The international-friendliness of universities", dostupno na [esn.org/ESNsurvey](https://esn.org/ESNsurvey).

<sup>20</sup> Prema rezultatima projekta *HousErasmus+*, smeštaj neposredno predstavlja najveću prepreku mobilnosti. Dostupno na [houserasmus.eu/research](https://houserasmus.eu/research).

<sup>21</sup> Za više informacija o *MappED!* platformi posetite [mapp-ed.eu](https://mapp-ed.eu).

# UPRAVLJANJE I IMPLEMENTACIJA

## 6. Standardni proces mobilnosti

Različiti gradovi i institucije nude različite vrste mobilnosti i ovo je nešto što treba ostati nepromenjeno. Međutim, kvalitet iskustva mora biti ujednačen sa okvirom za kvalitet definisanim od strane Evropske komisije, uz sistem akreditacije ili podsticaja. Ovaj postupak treba sprovesti u saradnji sa Nacionalnim agencijama i Erasmus+ kancelarijama koje bi davale priznanja o kvalitetu mobilnosti. Ovakav sistem bi trebalo da bude dopuna Erasmus povelji, sa akcentom na usredsređivanje na rešavanje trenutnih problema i razlika koje se javljaju kod pružanja informacija, priznavanja ispita i opštih zahteva za mobilnost, kao što je utvrđeno u istraživanju *ESNSurvey 2015*<sup>22</sup>.

## 7. Digitalni alati za smanjenje birokratije

Nacionalne agencije i Erasmus+ kancelarije treba da podstiču implementaciju digitalnih alata kako bi se pojednostavile birokratske procedure. Inicijativa *Erasmus Without Paper*<sup>23</sup>, zajedno sa konkretnim alatima kao što su *Online Learning Agreement*<sup>24</sup> i *Erasmus+* aplikacija, treba da budu integrisani u program podrške visokoškolskim ustanovama u smanjenju fragmentacije i suvišne birokratije. Na kraju, kako bi se nosila sa rastom i složenošću programa Erasmus+, Evropska komisija bi trebalo da pokrene razvoj zajedničke digitalne platforme, omogućavajući pristup ažuriranom katalogu programa. Cilj je pojednostaviti proces razmene i na kraju obezbediti prilagodljivost programa. Platforma, koja bi zadovoljavala potrebe svih uključenih strana, treba da sadrži informacije o ponuđenim predmetima, kursevima jezika, sistemu ocenjivanja i njegovoj konverziji, kao i o uslovima stanovanja.

*Cilj je pojednostaviti proces razmene i na kraju obezbediti prilagodljivost programa.*

<sup>22</sup> "ESNSurvey 2015: Local Integration, Economic Impact and Accompanying Measures in International Mobility", dostupno na [esn.org/esnsurvey/2015](http://esn.org/esnsurvey/2015).

<sup>23</sup> Za više informacija o inicijativi *Erasmus Without Paper* posetite [erasmuswithoutpaper.eu](http://erasmuswithoutpaper.eu).

<sup>24</sup> Za više informacija o *Online Learning Agreement* posetite [learning-agreement.eu](http://learning-agreement.eu).



# PRIZNAVANJE ISHODA MOBILNOSTI

## 8. Okviri mobilnosti za povećanje priznavanja ESPB bodova

Evropske i nacionalne vlasti treba da podstiču visokoškolske institucije kako u programskim tako i u partnerskim zemljama da pripreme lako dostupne i ažurirane brošure sa predmetima za trenutne i buduće studente na razmeni. Kao deo procesa, treba omogućiti instrukcije pravljenjem sveobuhvatnih smernica i obuka o kreiranju nastavnog plana i programa koji je prilagođen mobilnosti, a koji je priznat i lako prenosiv. Ovo se može postići implementacijom „okvira mobilnosti”, usaglašavanjem odgovornosti za priznavanje ESPB bodova između visokoškolskih ustanova i određivanjem procenta priznavanja bodova kao jednog od glavnih pokazatelja javnog rangiranja kvaliteta mobilnosti u visokoškolskim ustanovama.

## 9. Bolja komunikacija za postizanje potpunog priznavanja ESPB bodova

Prema poslednjem izveštaju *Erasmus+ Participants Report*<sup>25</sup>, procenat priznatih bodova sa razmene je 85%. Iz tog razloga, strah od nepriznavanja ostaje jedna od glavnih prepreka za ostvarivanje međunarodne mobilnosti. Evropske i nacionalne vlasti treba da podstaknu visokoškolske institucije da imaju bolju komunikaciju između partnerskih univerziteta i zemalja, radi poboljšanja transparentnosti i postizanja potpunog priznavanja bodova. Već pomenuta zajednička digitalna platforma, koja bi mogla biti nastavak *MobilityTool+* imala bi ključnu ulogu u ovom procesu, jer bi pod istim uslovima okupila sve institucije visokog obrazovanja. Štaviše, Evropska komisija bi u saradnji sa nacionalnim agencijama trebalo da poveća podršku visokoškolskim institucijama koje još uvek nisu ostvarile

*Strah od nepriznavanja bodova ostaje jedna od glavnih prepreka za ostvarivanje međunarodne mobilnosti.*

potpuno priznavanje bodova za svoje studente. U slučaju dugotrajne neusklađenosti, Evropska komisija ne bi trebalo da se plaši izuzimanja iz Erasmus povelje za visoko obrazovanje onih institucija koje ne preduzimaju neophodne mere za potpuno priznavanje bodova.

## 10. Studiranje i rad: „integrirani Erasmus+ pristup”

Šanse da Erasmus studenti ostanu dugoročno nezaposleni je upola manja u poređenju sa vršnjacima koji nisu učestvovali u nekom vidu mobilnosti<sup>26</sup>. Međutim, i pored filozofije celoživotnog učenja, veza između pojedinih poglavlja programa nije u potpunosti jasna. Kako bi se bolje povezale studije i posao, preporuka je da sve obrazovne institucije, posebno visokoškolske ustanove, osiguraju mogućnost kombinovanja studija i pripravništva tokom perioda razmene, dok studenti dobijaju bodove u obe institucije. Ovaj „integrirani Erasmus+ pristup” bi bolje pripremio studente za njihov prelazak na tržište rada.

<sup>25</sup> “Boosting student mobility through better recognition”, dostupno na [ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/news/boosting-student-mobility-through-better-recognition\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/news/boosting-student-mobility-through-better-recognition_en).

<sup>26</sup> “The Erasmus Impact Study: effects of mobility on the skills and employability of students and the internationalisation of higher education institutions” (2014), dostupno na [ec.europa.eu/education/library/study/2014/erasmus-impact\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/education/library/study/2014/erasmus-impact_en.pdf)

# POVEĆANI BUDŽET ZA BOLJI KVALITET, DOSEG I TRANSPARENTNOST

Sadašnji budžet Erasmus+ programane pruža iste mogućnosti svim zainteresovanim studentima, bez obzira na sredinu i situaciju iz koje dolaze. Neki od problema su već istaknuti, ali na kraju, činjenica je da nema dovoljno sredstava za postizanje svih ciljeva koje ESN smatra da su od suštinskog značaja za Erasmus+ kako bi on postao ono što verujemo da bi trebalo da postane. Nedavno je oformljen pokret od strane političkih lidera i organizacija civilnog društva koji podržava povećanje raspoloživih finansijskih sredstava za program što je dovelo do šireg pokreta kako bi to postala realnost. Kampanja *Erasmusx10*<sup>27</sup> obuhvata neke od argumenata zašto je takvo povećanje važno, a ispitanici i učesnici projekta *#ErasmusUpgrade* istakli su neke od njih.

## 11. Socioekonomska situacija studenata

EU treba da poveća školarine Erasmus+ programa kroz preciznu raspodelu sredstava. Distribucija može biti zasnovana na stvarnim lokalnim troškovima života, uzimajući u obzir dodatna sredstva za ljude iz osetljivih grupa<sup>28</sup>. To bi učinilo program pristupačnijim, jer bi pružilo istu mogućnost svim studentima nezavisno od njihove socioekonomske situacije<sup>29</sup>.

## 12. Nacionalna podrška mobilnosti

Iako bi sredstva iz programa Erasmus+ trebalo uložiti u prevazilaženje razlika u troškovima života između države koja šalje i države koja prima studenta, to nije dovoljno da se prevaziđu sve finansijske poteškoće sa kojima se student suočava u inostranstvu. Zbog toga, pored sredstava dostupnih kroz Erasmus+ program, nacionalne vlade bi trebalo da razmisle o povećanju iznosa stipendija koje studenti dobijaju iz državnog budžeta. Kada je reč o studentima kojima je potrebna dodatna podrška, a kako je navedeno u završnim

*Rapodela Erasmus+ školarina mogla bi se zasnivati na stvarnim lokalnim troškovima života, uzimajući u obzir dodatna sredstva za ljude iz osetljivih grupa.*

preporukama *MappED!* projekta<sup>30</sup>, iako Erasmus+ već ima nekoliko načina za uključivanje ovih učesnika, nacionalne vlade takođe treba da doprinesu, posebno tako što će dozvoliti transfer školarina između država.

## 13. Praćenje i ujednačavanje broja dolazećih i odlazećih studenata

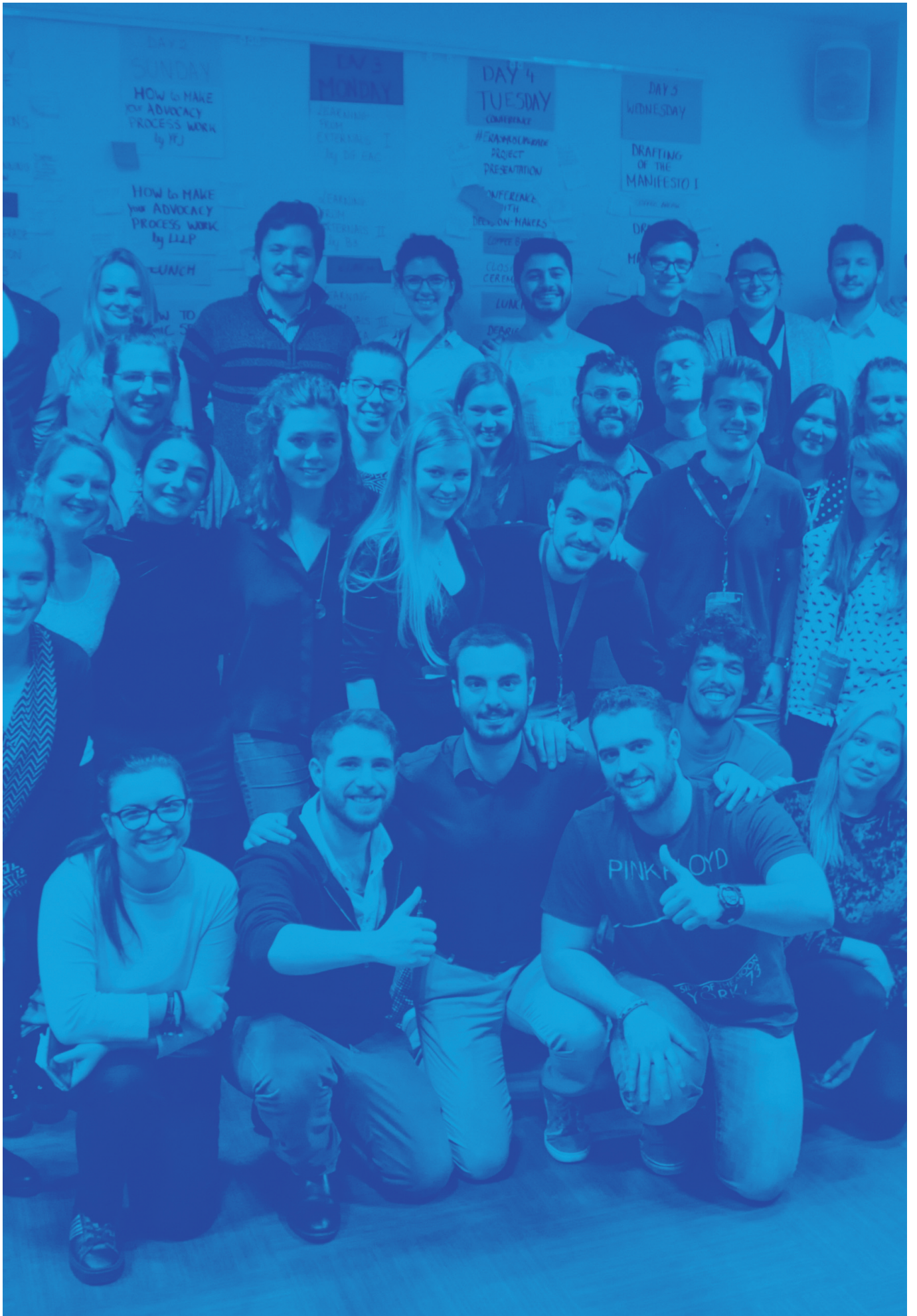
Nacionalne agencije, Erasmus+ kancelarije i Evropska komisija bi trebalo da naprave mehanizme za osiguranje boljeg nadgledanja priliva sredstava za organizacijsku podršku univerzitetima koja bi bila pružena od strane naslednika programa Erasmus+. Štaviše, sistem bi trebalo da bolje prepozna finansijski značaj dolazećih studenata, jer se trenutno smatra da je važnije imati odlazeće studente. Ovakav mehanizam bi osigurao da se sredstva namenjena poboljšanju kvaliteta života i studija tokom perioda razmene ulože onako kako je to očekivano, što bi dalo podjednaku važnost lokalnim i internacionalnim studentima. Deo sredstava treba dati studentskim organizacijama ili drugim relevantnim stranama koje nude usluge podrške, jer oni obogaćuju iskustva studenata.

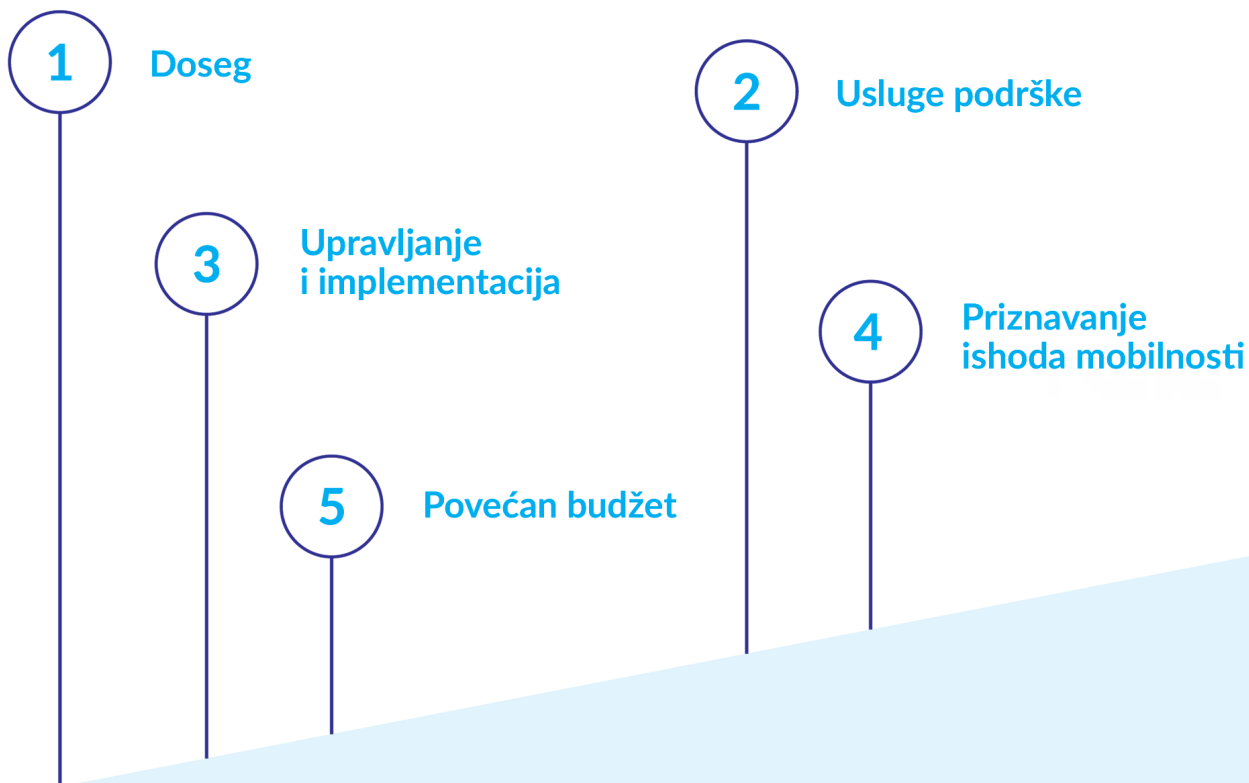
<sup>27</sup> Za više informacija posetite [erasmusx10.eu](http://erasmusx10.eu).

<sup>28</sup> *The Erasmus+ Programme guide* (2017) definiše „osetljive grupe” na stranama 9 i 10. Za više informacija posetite [ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus/files/files/resources/erasmus-plus-programme-guide\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus/files/files/resources/erasmus-plus-programme-guide_en.pdf).

<sup>29</sup> [esn.org/news/erasmusplusreview](http://esn.org/news/erasmusplusreview)

<sup>30</sup> “*MappED! recommendations*”, dostupne na [mapped.eu/sites/default/files/mapped\\_recommendations.pdf](http://mapped.eu/sites/default/files/mapped_recommendations.pdf).





**Erasmus Student Network AISBL**  
Rue Joseph II / Jozef II-straat 120  
1000 Brussels, Belgium

[www.esn.org](http://www.esn.org)