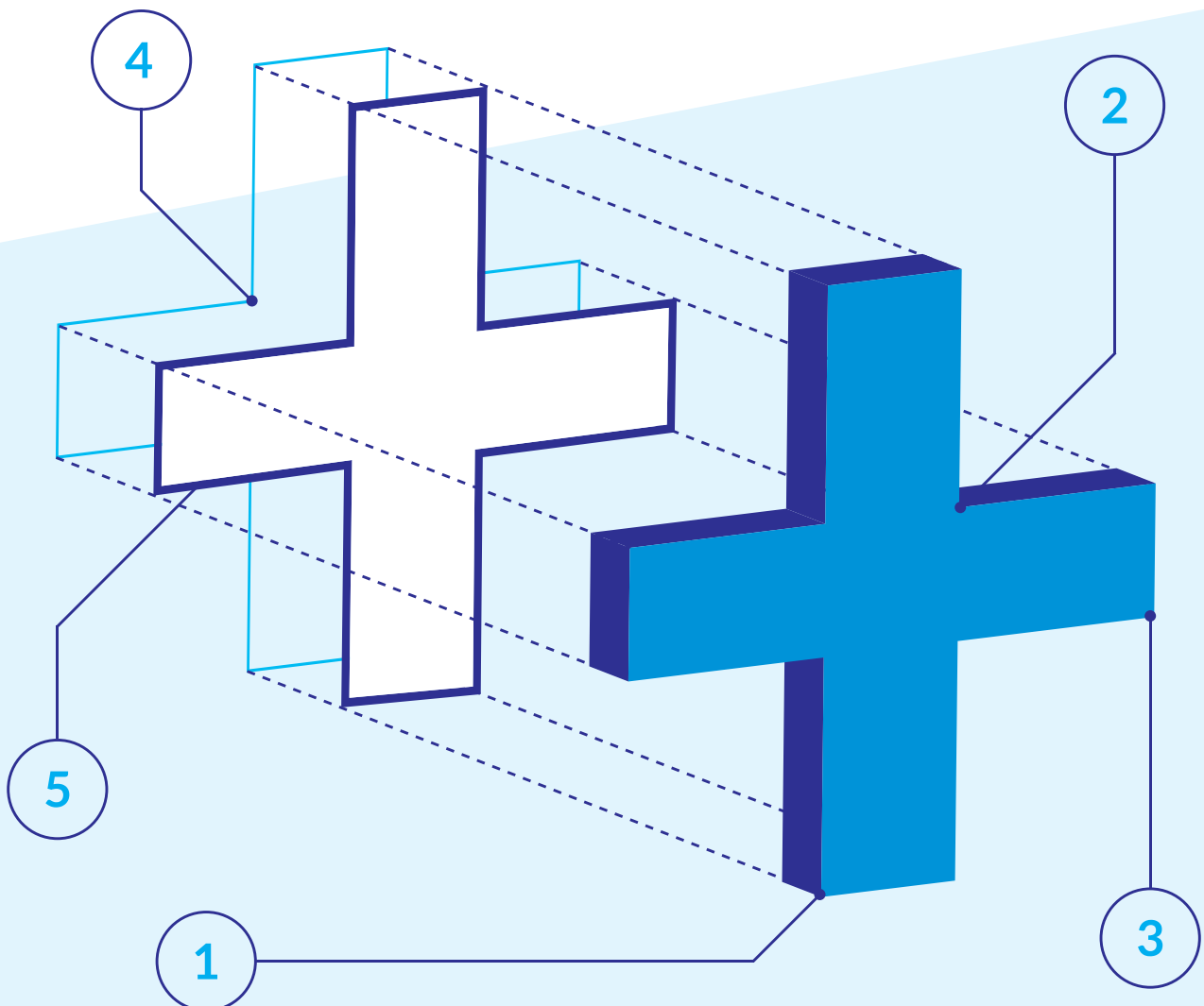


#ErasmusUpgrade Manifesto

Το όραμα για το διάδοχο πρόγραμμα Erasmus+



Copyright © 2018 by the Erasmus Student Network AISBL.
All rights reserved.

#ErasmusUpgrade Manifesto

Coordinator: João Pinto

(President ESN AISBL 2017/2018 & 2018/2019)

Published by: Erasmus Student Network AISBL

Editing: João Pinto, Patrícia Gonçalves, João Costa, Safi Sabuni,
Carmen Mazijn, Rasmus Benke-Åberg, Stefan Jahnke,
Dominique Montagnese.

#ErasmusUpgrade Team: Erika Jankevičiūtė, Evelina Kurtinaitytė,
Mariano delli Santi, Judit Lantai, Patrícia Gonçalves, Enzo Marquet,
Mathias Castelain, Kelly Claeys.

Contributors: all the respondents to the #ErasmusUpgrade
questionnaire, participants in focus groups, and participants of the
#ErasmusUpgrade Training and Conference.

Design: Katarzyna Pasierbiewicz

Photography: Evelina Kurtinaitytė



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

#ErasmusUpgrade

Το #ErasmusUpgrade είναι ένα πρόγραμμα KA3 Structured Dialogue που χρηματοδοτείται από το JINT, τη φλαμανδική εθνική μονάδα νεολαίας.

Το πρότζεκτ ξεκίνησε το Μάρτιο του 2017 με ένα διαδικτυακό ερωτηματολόγιο και κατ'ίδιαν διαβουλεύσεις, όπου τα αποτελέσματα ανέλυσε μια ομάδα εθελοντών. Τα Γραφεία Διεθνών Σχέσεων συνέβαλαν με την προοπτική τους κατά τη διάρκεια μιας ειδικής συνεδρίασης που έλαβε χώρα στο ERACON το 2017 στο Maribor.

Τον Οκτώβριο του 2017, 70 συμμετέχοντες από όλη την Ευρώπη συγκεντρώθηκαν στις Βρυξέλλες, όπου συμμετείχαν σε ένα εντατικό πρόγραμμα κατάρτισης και προετοιμασίας για να εξοικειωθούν με τους ευρωπαϊκούς λήπτες αποφάσεων, μέσα από ένα καλά δομημένο διάλογο. Οι συμμετέχοντες στις διαβουλεύσεις, αλλά και στο πρόγραμμα κατάρτισης και στο συνέδριο ήταν κυρίως νέοι άνθρωποι με εμπειρία σε διεθνή μετακίνηση, γεγονός που τους καθιστά ικανούς να ανταποκριθούν στις ανάγκες του προγράμματος από την οπτική των συμμετεχόντων.

Ο συνδυασμός των διαβουλεύσεων, του προγράμματος κατάρτισης και του συνεδρίου, και ο δομημένος διάλογος μετατράπηκαν σε ένα μανιφέστο. Αυτό το κείμενο έγινε πραγματικότητα μόνο χάρη στην οργανωμένη προσπάθεια του ESN International και της ομάδας #ErasmusUpgrade, και το ESN Belgium, τον οργανισμό συντονιστή του #ErasmusUpgrade πρότζεκτ.

#ErasmusUpgrade Manifesto

*Το όραμα του Δικτύου
Φοιτητών Εράσμου για το
διάδοχο πρόγραμμα Erasmus+*



Το πρόγραμμα Erasmus+ είναι ένα από τα πιο επιτυχημένα προγράμματα που θέσπισε η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ). Από το 1987, 4.4 εκατομμύρια φοιτητές της ανώτατης εκπαίδευσης, το επίκεντρο αυτού του κειμένου, έχουν επωφεληθεί από το συγκεκριμένο επιδοτούμενο πρόγραμμα για να εκπαιδευτούν σε μια ξένη χώρα, να διεθνοποιήσουν τα δίκτυα επαφών τους, και να έχουν μια βαθύτερη κατανόηση της Ευρώπης ως μια ενωμένη ήπειρο¹. Σύμφωνα με το ESNsurvey του 2011², καθώς και το Erasmus Impact Study της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (2014)³, οι φοιτητές Erasmus αυξάνουν σημαντικά την απασχολησιμότητα τους. Επιπροσθέτως, το ESNsurvey του 2013⁴ και το Erasmus Voting Assessment (2014)⁵ έχουν δείξει ότι το Erasmus+ επίσης συμβάλει στη μετατροπή των φοιτητών Erasmus σε πιο ενεργούς πολίτες. Το 2014, το πρόγραμμα έλαβε προϋπολογισμό αυξημένο κατά 40%⁶ και είδε το εύρος του να επεκτείνεται σε διάφορα άλλα πεδία, όπως την εκπαίδευση ενηλίκων και τον αθλητισμό⁷. Παρόλο που είναι ένα πρόγραμμα της ΕΕ, το Erasmus είναι μια ιδέα γνωστή παγκοσμίως.

Το 2017, η ΕΕ παρακίνησε όλες τις ενδιαφερόμενες πλευρές να αναλογιστούν όλα αυτά τα επιτεύγματα, και τις ενθάρρυνε να συζητήσουν το μέλλον του Erasmus+. Στο πλαίσιο αυτό, το Δίκτυο Φοιτητών Εράσμου (ESN) διεξήγαγε μια πανευρωπαϊκή διαβούλευση, με σκοπό να συγκεντρώσει τις απόψεις των διεθνών φοιτητών και των εθελοντών ESN. Η διαβούλευση αποτελείτο από ένα ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο απευθυνόμενο άμεσα σε περίπου 1.100 φοιτητές, και από μια σειρά κατ' ιδίαν διαλόγων ανάμεσα σε φοιτητές και εθελοντές που προέρχονται από τις 40 χώρες μέλη του ESN. Τα αρχικά αποτελέσματα της διαβούλευσης παρουσιάστηκαν στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή κατά τη διάρκεια μιας

προπαρασκευαστικής συνεδρίασης τον Αύγουστο του 2017 και συζητήθηκαν δημοσίως στο #ErasmusUpgrade Training and Conference στις Βρυξέλλες τον Οκτώβριο του 2017. Στην εκδήλωση παρευρέθησαν εκπρόσωποι από 25 Ευρωπαϊκές χώρες, μέλη και μη της ΕΕ, οι οποίοι ανέλυσαν τα αποτελέσματα της διαβούλευσης και συζητήσαν με τους αρμόδιους λήψης αποφάσεων που εμπλέκονται στην αναθεώρηση του προγράμματος Erasmus+. Η διαδικασία αυτή οδήγησε στην δημιουργία των προτάσεων που παρατίθενται σε αυτό το κείμενο.

Το παρόν маниφέστο ορίζει το όραμα του ESN για το μέλλον του προγράμματος Erasmus+, έχοντας ιδιαίτερα ως επίκεντρο την διάσταση της ανώτατης εκπαίδευσης. Οι προτάσεις χωρίζονται σε ενότητες οι οποίες συγκεντρώνουν τα αποτελέσματα των διαβουλεύσεων, δεδομένα από άλλες δημοσιεύσεις και το όραμα των συμμετεχόντων στο #ErasmusUpgrade Training and Conference.

Αυτό το маниφέστο αναφέρεται σε όλους όσους εμπλέκονται στη διεκπεραίωση του προγράμματος, και πιο συγκεκριμένα στους Ευρωπαϊκούς Θεσμούς, τις Εθνικές Μονάδες και τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης. Η Γενιά Erasmus αναμένει ότι το πρόγραμμα θα ικανοποιήσει τις προσδοκίες και θα συνεχίσει να εξυπηρετεί τις ανάγκες των νέων Ευρωπαίων και της Ευρώπης σαν ήπειρο, διευρύνοντας το πεδίο του μέσω της αυξημένης χρηματοδότησης με απλές διαδικασίες. Στηριζόμαστε σε εσάς ώστε να προσφέρετε ένα κατανοητό, περιεκτικό και άρτια χρηματοδοτούμενο διάδοχο πρόγραμμα που μπορεί να εξυπηρετήσει τόσο τις ακαδημαϊκές όσο και τις κοινωνικές του επιδιώξεις.

¹ Για στατιστικές του Erasmus+ βλ. ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/about/statistics_en.

² "ESNsurvey 2011: Ανταλλαγή, εργασία και προστιθέμενη αξία", διαθέσιμο στο esn.org/ESNsurvey/2011.

³ "The Erasmus Impact Study: οι συνέπειες της κινητικότητας στις δεξιότητες και την απασχολησιμότητα των μαθητών και η διεθνοποίηση των φορέων ανώτερης εκπαίδευσης" (2014), διαθέσιμο στο ec.europa.eu/education/library/study/2014/erasmus-impact_en.pdf

⁴ "ESNsurvey 2013: Δημιουργώντας Ιδέες, Ευκαιρίες και Ταυτότητα", διαθέσιμο στο esn.org/ESNsurvey/2013.

⁵ "EVA: Erasmus Voting Assessment" (2014), διαθέσιμο στο esn.org/eva.

⁶ "Erasmus+: ο πρώτος χρόνος", διαθέσιμο στο europa.eu/rapid/press-release_MEMO-16-143_en.htm.

⁷ "Τι είναι το Erasmus+?", διαθέσιμο στο ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/about_en.

ΔΙΑΧΥΣΗ

1. Διευρυμένη απήχηση στην Ευρώπη

Η κινητικότητα των φοιτητών Erasmus έχει αποδείξει την εξαιρετικά θετική της επιρροή. Ως αποτέλεσμα, η κινητικότητα Erasmus έχει επεκταθεί σε ένα εύρος πεδίων, όπως η μαθητική κινητικότητα ή κινητικότητα νέων. Για να συμπεριλάβουμε αυτές τις ομάδες ατόμων στο πρόγραμμα Erasmus+ με καλύτερο τρόπο,

η ΕΕ έχει δημιουργήσει ποικίλο υλικό και πολλοί οργανισμοί σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο καταβάλουν τη μέγιστη προσπάθεια ώστε οι διαθέσιμες πληροφορίες να φτάνουν σε όλους τους πιθανούς δικαιούχους. Παραδείγματα αυτού είναι το ενημερωτικό φυλλάδιο

για σχολεία⁸ και το ετήσιο εργασιακό πρόγραμμα του 2017 για την εφαρμογή του Erasmus+: το πρόγραμμα της Ένωσης για την Εκπαίδευση, την Κατάρτιση, την Νεολαία και τον Αθλητισμό⁹.

Ακόμα τοπικοί φορείς, όπως καθηγητές ανώτατης εκπαίδευσης, ενώσεις φοιτητών και δημοτικά συμβούλια, αντιμετωπίζουν ακόμα δυσκολίες στο να γνωρίζουν σχετικά με όλες τις ευκαιρίες του Erasmus+, ελαττώνοντας έτσι τις δυνατότητες τους για συμμετοχή στο πρόγραμμα. Αυτή είναι μια ιδιαίτερα σημαντική οπτική με σκοπό την καλύτερη προσέγγιση των νέων που προέρχονται από μη προνομιούχο περιβάλλον¹⁰. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή θα έπρεπε να ενισχύσει την επένδυση της στην οικοδόμηση της ικανότητας των εθνικών οργανισμών, προκειμένου να φτάσουν σε βασικό επίπεδο, είτε άμεσα είτε μέσω περιφερειακών παραρτημάτων. Η επένδυση θα πρέπει να γίνει σε ομάδες εκπαιδευτών, των οποίων αρμοδιότητα θα είναι να ενδυναμώνουν τοπικούς οργανισμούς σε αυτό το πεδίο. Ο στόχος είναι να φέρουμε το Erasmus+ και την ιδέα της Ευρώπης σε μικρούς οργανισμούς, να εκδημοκρατίσουμε την πρόσβαση στην πληροφόρηση και να τους δώσουμε την δυνατότητα να αξιοποιήσουν εξ ολοκλήρου τις δυνατότητες που τους δίνει το πρόγραμμα, και οι ίδιοι να γίνουν πρέσβεις του Erasmus+.

2. Διευρημένη απήχηση σε όλο τον κόσμο

Το πρόγραμμα Erasmus+ έχει αποδείξει ότι είναι ένα από τα πιο επιτυχημένα προγράμματα της ΕΕ. Είναι ένα μοναδικό εργαλείο το οποίο προωθεί τις ευρωπαϊκές αξίες, ενισχύει το διαπολιτισμικό διάλογο και χτίζει γέφυρες μεταξύ διαφορετικών ανθρώπων, πέραν βέβαια του

βασικού ακαδημαϊκού του ρόλου. Η επιτυχία αυτή του προγράμματος θα πρέπει τώρα να ενισχυθεί στην Ευρώπη και σε άλλα μέρη του κόσμου. Συνεπώς, η ΕΕ πρέπει να ενισχύσει την διεθνή διάσταση του Erasmus+, περιλαμβάνοντας πιο μεθοδικά χώρες συνεργάτες σε όλες τις πτυχές

του προγράμματος. Αυτή η διεύρυνση πρέπει να ακολουθηθεί από διαπραγματεύσεις με κάθε κράτος- μέλος, έτσι ώστε να εξαλειφθούν τα σχετικά με τη visa εμπόδια για τους φοιτητές, όπως αποφασίστηκε από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο¹¹. Το υψηλό οικονομικό κόστος και η μακροχρόνια αναμονή για την απόκτηση μιας visa υπονομεύει την συμμετοχή των μη πολιτών της ΕΕ/Shengen περιοχής στο πρόγραμμα Erasmus+, όπως δείχνει η έρευνα του ESN σχετικά με τους κανονισμούς της έκδοσης visa¹². Είναι σημαντικό να υπάρχει μεγαλύτερη ελευθερία ώστε και να αυξηθεί ο αντίκτυπος που δύναται να έχει το Erasmus+, τόσο στην εκπαίδευση όσο και στην ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ της Ευρώπης και του υπόλοιπου κόσμου¹³.

3. Διευρυμένη απήχηση με χρήση περισσότερων μέσων

Γενικά, πρέπει να επιστρατευθούν νέα μέσα προβολής, για να προσεγγίσουμε κυρίως ανθρώπους που προέρχονται από μη προνομιούχα περιβάλλοντα, οι οποίοι και παραδοσιακά αποκλείονται από πολλούς διαύλους επικοινωνίας. Τα υποστηρικτικά έγγραφα πρέπει να απλουστευθούν, με τη χρήση πιο ξεκάθαρης γλώσσας, με εύκολα στην ανάγνωση βήματα, για όλους τους αιτούντες από τα διάφορα γλωσσικά υπόβαθρα της ΕΕ.

⁸ "Erasmus+ for schools" (2017), διαθέσιμο στο

ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus2/files/erasmus-plus-brochure-schools-en.pdf.

⁹ Το ετήσιο πρόγραμμα του 2017 για την εφαρμογή του 'Erasmus+': το πρόγραμμα της Ένωσης για την Εκπαίδευση, Κατάρτιση, Νεολαία και Αθλητισμό, διαθέσιμο στο ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus2/files/c-2016-5571_en_1.pdf

¹⁰ Σύμφωνα με την "Ενδιάμεση αξιολόγηση για το πρόγραμμα Erasmus+" (2018), η συμπερίληψη νέων που προέρχονται από μη προνομιούχα περιβάλλοντα, είναι ακόμα μια από τις μεγαλύτερες προκλήσεις για το Erasmus+. Περισσότερες πληροφορίες διαθέσιμες στο ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/evaluations_en.

¹¹ "Νέοι κανόνες για την προσέλκυση μη-ΕΕ μαθητών, ερευνητών και ασκούμενων στην ΕΕ" (2016), διαθέσιμο στο europarl.europa.eu/news/en/press-room/20160504IPR25749/new-rules-to-attract-non-eu-students-researchers-and-interns-to-the-eu.

¹² "Έρευνα για την Visa και Άδειες Παραμονής" (2013), διαθέσιμο στο esn.org/visas-and-residence-permits

¹³ "Η δήλωση της Γενιάς Erasmus+" (2017), διαθέσιμο στο ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus2/files/erasmus-generation-declaration_en.pdf.

Η τηλεόραση, το ραδιόφωνο και οι εφημερίδες θα μπορούσαν να βοηθήσουν στην προσέγγιση περισσότερων ανθρώπων και να λειτουργήσουν συμπληρωματικά μαζί με την ήδη πολύ ενεργή χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, όπως προκύπτει από τις προτάσεις του DEEP-linking Youth project¹⁴.

Διομότιμες προσεγγίσεις, όπως το Erasmus σε σχολεία¹⁵, θα πρέπει να ενισχυθεί και επεκταθεί και σε άλλους τύπους εκπαίδευσης. Για να καταπολεμήσουμε τον ευρωσκεπτικισμό και να τονίσουμε την αξία των υπηρεσιών που παρέχονται από την ΕΕ, το επόμενο πρόγραμμα Erasmus+ θα πρέπει να αναλάβει μια δράση αποκλειστικά αφιερωμένη στο να φέρει τους φοιτητές Erasmus+ πιο κοντά στις τοπικές κοινότητες, ειδικότερα στο σχολικό περιβάλλον. Οι φοιτητές Erasmus είναι ανάμεσα σε αυτούς που νιώθουν στο μέγιστο βαθμό Ευρωπαίοι¹⁶, και για αυτό το λόγο οφείλουν να είναι μέρος του σχεδίου να έρθει η Ευρώπη σε κοινωνία με τους πολίτες.

Η ιδιαίτερα ελιτίστικη συμμετοχή στο πρόγραμμα παραμένει η Αχιλλέως πτέρνα του, όπως αποδεικνύει η ενδιάμεση αξιολόγηση του προγράμματος Erasmus+¹⁷. Υπάρχουν άλλα προγράμματα της ΕΕ τα οποία επικεντρώνονται κυρίως στους μη προνομιούχους νέους, όπως το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο που συγκαταλέγεται στα πιο σημαντικά¹⁸. Ωστόσο, επειδή διαφορετικοί φορείς ασχολούνται με διαφορετικά επιδοτούμενα προγράμματα, συχνά αγνοούμε πόσο μεγάλη πρόοδος έχει σημειωθεί σχετικά με θέματα που παραμένουν πρόκληση για το Erasmus+. Την ίδια στιγμή, το Erasmus+ ήδη προσφέρει ορισμένες λύσεις σε προκλήσεις που προκύπτουν σε άλλα προγράμματα, όπως το ΕΚΤ. Χρειάζεται περισσότερος διάλογος και συνεργία μεταξύ των προγραμμάτων της ΕΕ για να επιτευχθεί συνδυασμός μέσων και δημιουργία κοινών στρατηγικών για την επίτευξη κοινών στόχων.

4. Ενισχυμένες και χωρίς αποκλεισμούς υπηρεσίες στήριξης

Οι Εθνικές Μονάδες και τα Γραφεία Erasmus+ θα έπρεπε να επεκτείνουν τις προδιαγεγραμμένες ελάχιστες υπηρεσίες στήριξης, διευρύνοντας έτσι το πεδίο δράσης του Χάρτη του Erasmus για την τριτοβάθμια εκπαίδευση υπό την εποπτεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Όπως φάνηκε από τα αποτελέσματα του ESNsurvey 2016¹⁹, αυτές οι υπηρεσίες, οι οποίες κρίνονται χρήσιμες πριν, κατά τη διάρκεια, αλλά και μετά το πέρας της κινητικότητας, θα πρέπει να περιλαμβάνουν στήριξη όσον αφορά την ψυχική υγεία, την ακαδημαϊκή και πολιτισμική ενσωμάτωση (π.χ. mentor/buddy system) καθώς και αρωγή για εύρεση διαμονής²⁰ (π.χ. νομική γνωμοδότηση), και θα πρέπει κατά προτίμηση να προσφέρονται σε συνεργασία με τοπικούς και εθνικούς φορείς, οι οποίοι ήδη παρέχουν καθημερινή διομότιμη υποστήριξη.

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή πρέπει επίσης με τη σειρά της να ενθαρρύνει όλα τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+ να αξιολογήσουν την προσβασιμότητα του πανεπιστημιακού περιβάλλοντος τους, καθώς και την στήριξη που παρέχεται από αυτό και να την διαθέσουν ηλεκτρονικά σε υποψήφιους φοιτητές, χρησιμοποιώντας πλατφόρμες όπως το MappED!²¹.

5. Στήριξη ως προς την αντιμετώπιση κοινωνικών προκλήσεων και τον εφοδιασμό των συμμετεχόντων με δεξιότητες για τον 21ο αιώνα

Θεσμικά όργανα της ΕΕ, κράτη-μέλη, και αρμόδιες εθνικές αρχές οφείλουν να ενισχύσουν την παροχή βοήθειας σε φοιτητές Erasmus+ ώστε να αυξήσουν τον αντίκτυπο της κινητικότητάς τους και να χρησιμοποιήσουν τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια αυτής της περιόδου ως ένα μέσο για τη μείωση της ανεργίας των νέων. Προτείνουμε επένδυση σε καταρτισμένο προσωπικό για την εκπαίδευση των φοιτητών πριν, κατά τη διάρκεια και μετά το πέρας της περιόδου κινητικότητας τους από τα ιδρύματα προέλευσης και υποδοχής των φοιτητών

¹⁴ Το DEEP-linking Youth ήταν ένα πρότζεκτ το οποίο έτρεξε από το 2015 μέχρι το 2017, με το ESN ως συνεργαζόμενο φορέα. Ένα από τα αποτελέσματα αυτού ήταν μια σειρά προτάσεων σχετικών με την κινητικότητα για εκπαίδευση, οι οποίες είναι διαθέσιμες στο ecas.org/wp-content/uploads/2017/10/Recommendations-to-policy-makers-on-learning-mobility.pdf.

¹⁵ Το Erasmus in Schools είναι μια πρωτοβουλία του Δικτύου Φοιτητών Εράσμου, στο οποίο διεθνείς φοιτητές επισκέπτονται τοπικά σχολεία και παραδίδουν μαθήματα για τη χώρα, την κουλτούρα, την γλώσσα και παραδόσεις τους, ώστε να καλλιεργήσουν την πολιτισμική επίγνωση ανάμεσα στους ντόπιους μαθητές και να καταπολεμήσουν τα στερεότυπα. Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφτείτε το socialerasmus.esn.org/?q=activity/erasmus-schools.

¹⁶ Όπως δείχνει στο "EVA: Erasmus Voting Assessment" (2014), διαθέσιμο στο esn.org/eva.

¹⁷ "Ενδιάμεση αξιολόγηση για το πρόγραμμα Erasmus+" (2018), διαθέσιμο στο ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/evaluations_en

¹⁸ "Τι είναι το ESF?", διαθέσιμο στο ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=35&langId=en.

¹⁹ "ESNsurvey 2016: Η διεθνής - φιλική προδιάθεση των πανεπιστημίων", διαθέσιμο στο esn.org/ESNsurvey.

²⁰ Σύμφωνα με τα αποτελέσματα του project HousErasmus+, η διαμονή αποτελεί έμμεσα το μεγαλύτερο εμπόδιο για την κινητικότητα. Περισσότερες πληροφορίες στο houserasmus.eu/research.

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

6. Τυπική διαδικασία κινητικότητας

Διαφορετικές πόλεις και ιδρύματα προσφέρουν διαφορετικές εμπειρίες διεθνούς κινητικότητας και αυτό είναι κάτι το οποίο πρέπει να παραμείνει ως έχει. Παρ' όλα αυτά, η ποιότητα της εμπειρίας πρέπει να εξορθολογιστεί με ένα πλαίσιο ποιότητας όπως αυτό θα οριστεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και το οποίο θα συνοδεύεται από διαπίστευση ή από ένα σύστημα κινήτρων. Αυτή η διαδικασία πρέπει να εφαρμοστεί σε συνεργασία με τους Εθνικές Μονάδες και τα γραφεία Erasmus+ ως ένα σύστημα επικύρωσης της ποιοτικής κινητικότητας. Αυτό το πλαίσιο πρέπει να συμπληρώνει τον Χάρτη του Erasmus και να στοχεύει στην καταπολέμηση των ισχυουσών ανισοτήτων και διαφορών που έχουν παρατηρηθεί αναφορικά με δράσεις ενημέρωσης, αναγνώριση βαθμολογιών και γενικές απαιτήσεις για την κινητικότητα, όπως φαίνεται στο ESNsurvey 2015²².

7. Ψηφιακά εργαλεία για την αντιμετώπιση της γραφειοκρατίας

Οι Εθνικές Μονάδες και τα Γραφεία Erasmus+ πρέπει να ενθαρρύνουν τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για την απλοποίηση γραφειοκρατικών διαδικασιών. Η πρωτοβουλία "Erasmus Without Paper"²³, σε συνδυασμό με απτά εργαλεία όπως το Online Learning Agreement²⁴ και η εφαρμογή Erasmus+ App, πρέπει να ενσωματωθούν στο πρόγραμμα για να στηρίξουν ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στη μείωση του κατακερματισμού και της περιττής γραφειοκρατίας. Τέλος, προκειμένου να διαχειριστεί την ανάπτυξη και την περιπλοκότητα του προγράμματος Erasmus+, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή πρέπει να εισάγει την ανάπτυξη μιας κοινής ψηφιακής πλατφόρμας, η οποία θα παρέχει

πρόσβαση σε έναν ανανεωμένο κατάλογο του προγράμματος.

Σκοπός είναι η απλοποίηση της διαδικασίας ανταλλαγής και εν τέλει η διασφάλιση της

κλιμάκωσης του προγράμματος. Η πλατφόρμα, η οποία θα επικεντρώνεται στις ανάγκες όλων των εμπλεκομένων, πρέπει τουλάχιστον να περιλαμβάνει πληροφορίες που θα αφορούν τα προσφερόμενα μαθήματα, τη γλωσσική υποστήριξη, το σύστημα βαθμολόγησης και τη μετατροπή του, καθώς και ευκαιρίες στέγασης.

Σκοπός είναι η απλοποίηση της διαδικασίας ανταλλαγής και εν τέλει η διασφάλιση της κλιμάκωσης του προγράμματος..

²¹ Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την πλατφόρμα MappED! στο mapped.eu.

²² "ESNsurvey 2015: Τοπική Ενταξη, Οικονομικός Αντίκτυπος και Συνοδευτικά Μέτρα για τη Διεθνή Κινητικότητα", διαθέσιμο στο esn.org/esnsurvey/2015.

²³ Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το Erasmus Without Paper, επισκεφθείτε το erasmuswithoutpaper.eu.

²⁴ Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το Online Learning Agreement, επισκεφθείτε το learning-agreement.eu.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

8. Παράθυρα κινητικότητας για την αύξηση αναγνώρισης πιστωτικών μονάδων

Οι ευρωπαϊκές και εθνικές αρχές πρέπει να ενθαρρύνουν τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, τόσο στις χώρες του προγράμματος όσο και στις χώρες εταίρους, να προετοιμάσουν εύκολα προσβάσιμους και ενημερωμένους καταλόγους μαθημάτων για τωρινούς και για υποψήφιους φοιτητές κινητικότητας. Ως μέρος αυτής της διαδικασίας, θα πρέπει να παρέχονται οδηγίες με κατανοητές κατευθυντήριες γραμμές, καθώς και κατάρτιση για τη δημιουργία φιλικών προς την κινητικότητα προγραμμάτων σπουδών, τα οποία θα είναι αναγνωρισμένα και εύκολα μεταβιβάσιμα. Αυτό θα μπορούσε να πραγματοποιηθεί με την εφαρμογή “παραθύρων κινητικότητας”, εξορθολογίζοντας την ανάγκη για αναγνώριση πιστωτικών μονάδων σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, και θέτοντας ως προτεραιότητα το ποσοστό αναγνώρισης πιστωτικών μονάδων ως έναν από τους κύριους δείκτες ποιοτικής κινητικότητας των δημόσιων κατατάξεων αυτών των ιδρυμάτων.

9. Καλύτερη επικοινωνία για την επίτευξη πλήρους αναγνώρισης πιστωτικών μονάδων

Σύμφωνα με την τελευταία Αναφορά Συμμετεχόντων του προγράμματος Erasmus²⁵, η αναγνώριση των πιστωτικών μονάδων που αποκτώνται στο εξωτερικό κυμαίνεται στο 85%. Για αυτό το λόγο, ο φόβος για μη αναγνώριση των πιστωτικών μονάδων παραμένει ένα από τα μεγαλύτερα εμπόδια για τη διεθνή κινητικότητα. Οι ευρωπαϊκές και εθνικές αρχές πρέπει να ενθαρρύνουν τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης να διατηρούν καλύτερη επικοινωνία μεταξύ των συνεργαζόμενων πανεπιστημίων και των χωρών, προκειμένου να βελτιωθεί η διαφάνεια τους και να επιτευχθεί πλήρης αναγνώριση πιστωτικών μονάδων. Η προαναφερθείσα κοινή ψηφιακή πλατφόρμα, η οποία θα μπορούσε να αποτελέσει εξέλιξη

Ο φόβος της μη-αναγνωρισιμότητας διαμένει ως ένα βασικό εμπόδιο στη διεθνή κινητικότητα

του MobilityTool+ (Εργαλείου Κινητικότητας+), θα είχε ρόλο- κλειδί σε αυτή τη διαδικασία, καθώς θα συγκέντρωνε όλα τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης υπό τους ίδιους όρους. Επιπρόσθετα, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή σε συνεργασία με τις Εθνικές Μονάδες, οφείλει να αυξήσει τη στήριξή της σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης τα οποία δεν έχουν ακόμη κατορθώσει πλήρη αναγνώριση πιστωτικών μονάδων για τους φοιτητές τους. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενης μη συμμόρφωσης, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δε θα πρέπει να διστάσει να αποσύρει Χάρτες του Erasmus για την τριτοβάθμια εκπαίδευση από αυτούς που δε λαμβάνουν τα απαραίτητα μέτρα ώστε να παρέχουν πλήρη αναγνώριση πιστωτικών μονάδων.

10. Σπουδές και εργασία: μια “ολοκληρωμένη προσέγγιση του Erasmus+”

Οι φοιτητές Erasmus έχουν δυο φορές λιγότερες πιθανότητες να μείνουν μακροχρόνια άνεργοι σε σύγκριση με φοιτητές που δεν έχουν μετακινηθεί με κάποιο πρόγραμμα²⁶. Ωστόσο, παρ’ όλη τη φιλοσοφία της δια βίου εκπαίδευσης, η σύνδεση μεταξύ των διαφορετικών παραρτημάτων του προγράμματος δεν είναι αρκετά ξεκάθαρη. Για την καλύτερη συσχέτιση των σπουδών και της εργασίας, προτείνουμε όλοι οι πάροχοι εκπαίδευσης, και ειδικότερα τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, να διασφαλίσουν ότι είναι εφικτός ο συνδυασμός σπουδών και πρακτικής την ίδια περίοδο ανταλλαγής, με τη λήψη πιστωτικών μονάδων και στις δυο περιπτώσεις. Αυτή η “ολοκληρωμένη προσέγγιση του Erasmus+” θα μπορούσε να προετοιμάσει καλύτερα τους φοιτητές για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας.

²⁵ “Ενισχύοντας την κινητικότητα των φοιτητών μέσω της καλύτερης αναγνώρισης”, διαθέσιμο στο

ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/news/boosting-student-mobility-through-better-recognition_en.

²⁶ “Έρευνα για τον αντίκτυπο του Erasmus: επιπτώσεις της κινητικότητας στις δεξιότητες και την απασχολησιμότητα των φοιτητών και η διεθνοποίηση των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης” (2014), διαθέσιμο στο ec.europa.eu/education/library/study/2014/erasmus-impact_en.pdf

ΑΥΞΗΜΕΝΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑ, ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ

Ο τρέχων προϋπολογισμός του προγράμματος Erasmus+ δεν επιτρέπει την παροχή ιδίων ευκαιριών σε όλους τους ανθρώπους, ανεξάρτητα από το υπόβαθρό τους. Ορισμένα από τα ζητήματα έχουν ήδη αναφερθεί αλλά, εν τέλει, το κύριο ζήτημα είναι το γεγονός ότι δεν υπάρχει αρκετή χρηματοδότηση για να πραγματοποιηθούν όλοι οι στόχοι που το ESN πιστεύει ότι είναι αναγκαίοι προκειμένου το Erasmus+ να εξελιχθεί σε αυτό που πιστεύουμε ότι πρέπει να εξελιχθεί. Πρόσφατα, δημιουργήθηκε από πολιτικούς αρχηγούς, καθώς και από οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών ένα κίνημα προς υποστήριξη της αύξησης του διαθέσιμου χρηματικού ποσού, το οποίο οδήγησε σε μια γενική κινητοποίηση ώστε αυτό να γίνει πραγματικότητα. Η καμπάνια Erasmusx10²⁷ συγκεντρώνει κάποια από τα επιχειρήματα που θέλουν μια τέτοια αύξηση να είναι σημαντική, ενώ οι ερωτώμενοι και συμμετέχοντες του προγράμματος #ErasmusUpgrade υπογράμμισαν κάποια από αυτά.

11. Οικονομικό υπόβαθρο των συμμετεχόντων

Η ΕΕ πρέπει να αυξήσει τις επιχορηγήσεις για το Erasmus+ μέσω ορθότερης κατανομής της χρηματοδότησης. Η κατανομή θα μπορούσε να βασιστεί στο πραγματικό κόστος ζωής ανά περιοχή, λαμβάνοντας, παράλληλα, υπόψη επιπλέον χρηματοδότηση για άτομα προερχόμενα από μειονεκτικά υπόβαθρα. Αυτό θα καθιστούσε το πρόγραμμα πιο προσβάσιμο, αφού θα παρείχε ίδιες ευκαιρίες ανεξαρτήτως από το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο του φοιτητή²⁹.

12. Εθνική στήριξη προς την κινητικότητα

Παρ' όλο που η χρηματοδότηση από το πρόγραμμα Erasmus+ θα έπρεπε να παραχωρείται για να ξεπεραστεί η διαφορά του κόστους ζωής μεταξύ της χώρας προέλευσης και της χώρας υποδοχής, δεν είναι αρκετή για να καλύψει όλα τα έξοδα με τα οποία κάποιος έρχεται αντιμέτωπος στο εξωτερικό. Επομένως, πέρα από τα διαθέσιμα κονδύλια μέσω του προγράμματος Erasmus+, οι εθνικές κυβερνήσεις πρέπει να αναλογιστούν την αύξηση της αξίας των υποτροφιών που οι φοιτητές λαμβάνουν από εθνικούς πόρους.

Ο διαμοιρασμός των Erasmus+ grants μπορεί να βασιστεί σε αληθινά κόστη βιωσιμότητας, καθώς επίσης λαμβάνοντας υπόψη την έξτρα χρηματοδότηση των ατόμων από ευπαθείς κοινωνικά ομάδες.

Όσον αφορά τα άτομα με ειδικές ανάγκες, και όπως επισημαίνεται στις τελικές προτάσεις του πρότζεκτ MappED!³⁰, εάν και το Erasmus+ διαθέτει ήδη αρκετά μέσα για την ενσωμάτωση αυτών των συμμετεχόντων, οι εθνικές κυβερνήσεις χρειάζεται επίσης να λάβουν δράση, ιδίως με το να επιτρέψουν τη μεταφορά επιχορηγήσεων μεταξύ των χωρών.

13. Παρατήρηση και εξισορρόπηση εισερχόμενων και εξερχόμενων φοιτητών

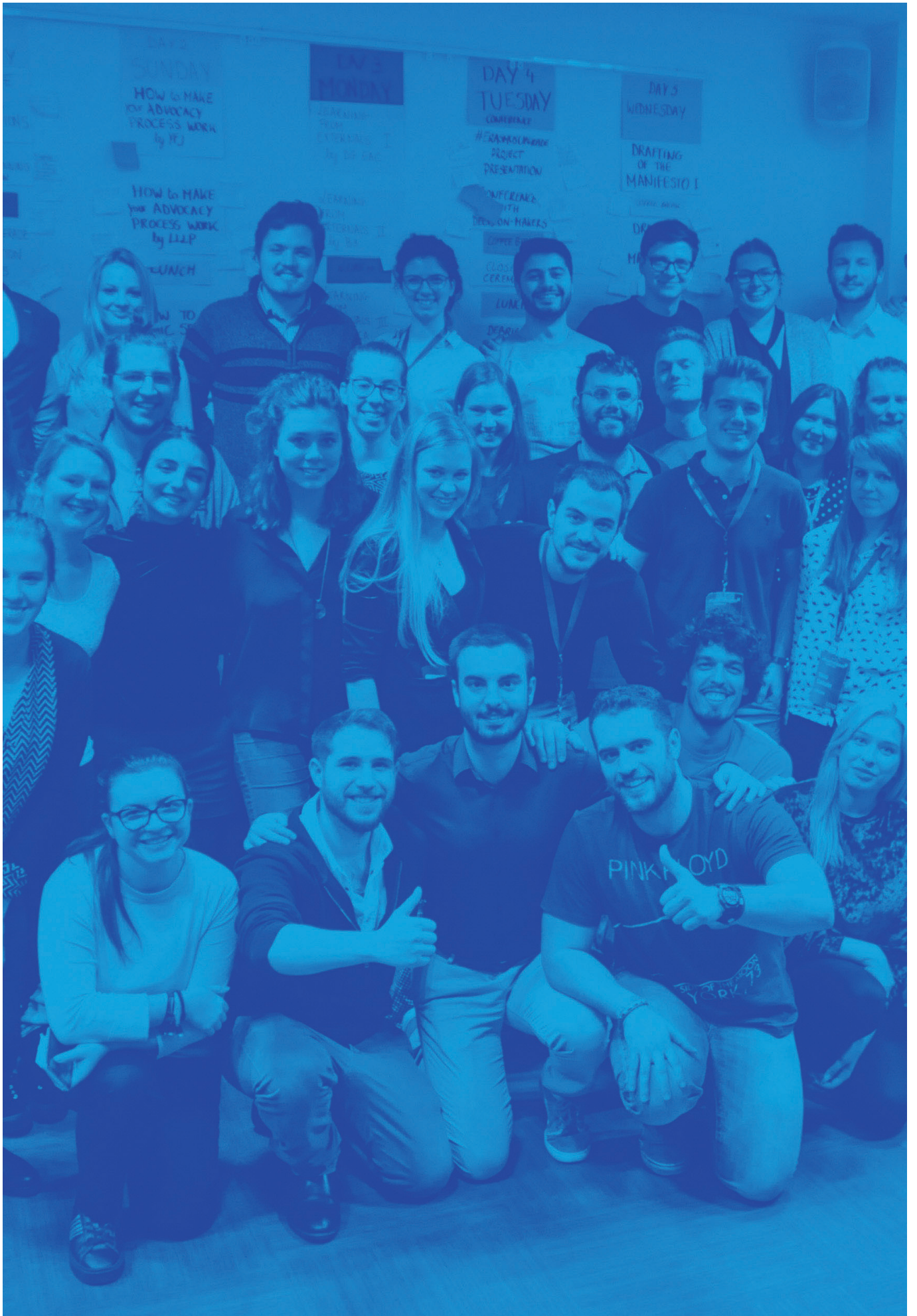
Οι Εθνικές Μονάδες, τα Γραφεία Erasmus+ και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή πρέπει να τοποθετήσουν μηχανισμούς ώστε να διασφαλίσουν τη βέλτιστη παρακολούθηση της οργανωτικής υποστήριξης που χορηγείται στα πανεπιστήμια από το διάδοχο του προγράμματος Erasmus+. Επιπρόσθετα, το σύστημα θα έπρεπε να αναγνωρίζει καλύτερα την οικονομική αξία των εισερχόμενων φοιτητών, καθώς στη δεδομένη χρονική στιγμή υπαινίσσεται ότι είναι περισσότερο σημαντική η ύπαρξη εξερχόμενων φοιτητών. Ένας τέτοιος μηχανισμός θα διασφάλιζε ότι η χρηματοδότηση που έχει ως σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας μιας περιόδου ανταλλαγής, θα δαπανούνταν όπως έχει προβλεφθεί, καθώς θα έδινε ίση βαρύτητα τόσο σε τοπικούς όσο και σε διεθνείς φοιτητές. Μέρος αυτής της στήριξης θα έπρεπε να δοθεί σε φοιτητικές οργανώσεις ή σε άλλες ενδιαφερόμενες ομάδες που προσφέρουν υπηρεσίες στήριξης, καθώς αυτές εμπλουτίζουν τις εμπειρίες των φοιτητών.

²⁷ Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε το erasmusx10.eu.

²⁸ Ο οδηγός του προγράμματος Erasmus+ (2017) ορίζει το "μειονεκτικό υπόβαθρο" στις σελίδες 9 και 10. Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε το ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus/files/files/resources/erasmus-plus-programme-guide_en.pdf.

²⁹ esn.org/news/erasmusplusreview

³⁰ "Προτάσεις του MappED!", διαθέσιμο στο mapped.eu/sites/default/files/mapped_recommendations.pdf.



1

Διάχυση

2

Υπηρεσίες στήριξης

3

Διαχείριση
και υλοποίηση

4

Αξιολόγηση
αποτελεσμάτων
κινητικότητας

5

Αύξηση
προϋπολογισμού

Erasmus Student Network AISBL

Rue Joseph II / Jozef II-straat 120
1000 Brussels, Belgium

www.esn.org